

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПРИ МОУ «БОГДАНОВСКАЯ ШКОЛА» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек, и ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **основные цели библиотеки:**

1. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.
2. Воспитание конкурентоспособной, успешной личности, владеющей умениями и навыками получения, оценки и использования информации.
3. Разработка и внедрение программ для привлечения к систематическому чтению обучающихся и расширение читательского кругозора
4. Организация досуга, связанного с чтением, и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных групп.
5. Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационных технологий, организация комфортной библиотечной среды, воспитания библиографической и информационной культуры учителей и учащихся.

### **Задачи библиотеки:**

- Формирование фонда учебников в соответствии с образовательными программами школы.
- Активизация чтения художественной литературы
- Формирование творческой личности читателя посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства и внедрение проектной и исследовательской деятельности
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке.
- Совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения.
- Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

### **Направления деятельности библиотеки.**

1. Оказание методической, консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки.
2. Создание комфортных условий учащимся, учителям для чтения книг, периодики.
3. Отслеживание и анализ промежуточных результатов программ «Мир природы и человек», «Учусь создавать проект», «Уроки нравственности», или «Что такое хорошо и что такое плохо», «Информационная и исследовательская деятельность», «Я проектант».
4. Реклама деятельности библиотеки через общение с читателями, выставки, массовые мероприятия, сайт библиотеки и социальные сети.

5. Повышение библиотечно – библиографической и информационной грамотности читателей.
6. Мониторинг обеспеченности учащихся учебной литературой.
7. Издательская деятельность.

### I. Общие сведения о библиотеке

№ п/п.	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год
1.	Общее количество учащихся – 221 <b>Из них читателей -142</b>	1	Общее количество учащихся – 221 <b>Из них читателей -140</b>
2.	количество учителей - 24 <b>из них читателей - 5</b>	2	количество учителей - 23 <b>из них читателей - 6</b>
3.	Другие работники и родители - 1 Итого: 246 <b>Из них читателей - 148</b> <b>% охвата 60,1</b> (не являются читателями библиотеки: не зарегестр. учащиеся и учащиеся малокомплектных школ Новоершовка, Грязная, педагоги)	3	Другие работники и родители - 1 Итого: 245 <b>Из них читателей - 147</b> <b>% охвата 60</b> (не являются читателями библиотеки: не зарегистрированные учащиеся)
4.	<b>книговыдача 1182 экз.</b>	4	<b>книговыдача 1538 экз.</b>
5.	<b>число посещений 1846</b>	5	<b>число посещений 2123</b>
6.	объем библиотечного фонда 6232 объем учебного фонда 2450 CD, DVD - 194	6	объем библиотечного фонда 6272 объем учебного фонда 2245 CD, DVD - 194
7.	книгообеспеченность учеб. –100% книгообеспеченность худ.лит. – 42 на одного читателя	7	книгообеспеченность учеб. –100% книгообеспеченность худ.лит. – 42,7 на одного читателя
8.	<b>обращаемость – 0,19</b>	8	<b>обращаемость – 0,24</b>
9.	<b>читаемость – 7,9</b>	9	<b>читаемость – 10,4</b>
10.	<b>посещаемость– 12,5</b>	10	<b>посещаемость– 12,43</b>

### II. Анализ фонда библиотеки

Библиотека занимает помещение согласно проекту. Имеется читальный зал 25 кв. м, на 10 посадочных мест, абонемент 56 кв. м и отдельное хранилище для учебников 25 кв м.

Фонд библиотеки на 01.01.2019 составляет – 8517 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 2245 экземпляров;
- основной фонд –6272 экземпляра;
- фонд справочной литературы – 81 экземпляр.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открыт. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

Учебники для учащихся 1-8 по ФГОС, 9-11 классов в достаточном количестве.

Периодические издания: «Техника молодежи», «Лучик» на полгода, в 2018 году подарили библиотеке издательства журналов.

В Системе Мониторинга школьных библиотек сделан заказ школьных учебников на следующий учебный год по программам 5, 8, 9 классы в соответствии Новым стандартам и новому ФП учебников. Заказано 217 экземпляров на сумму 86806 руб, и по Госгарантии 105 экз. на сумму 44973руб. Всего фонд в 2019 году пополнится 322 экземплярами на сумму 131 тыс. 779 руб. Написано ходатайство к администрации школы на выделение средств на учебники, не вошедшие в заказы.

В 2018 году списаны учебники на сумму 118.704,29 в количестве 717 экз., - это школьные учебники 1-8 класса, стоящие на балансе. Всего списано 868 экз.

Учебный фонд на 01.01.2019 года составляет 2245 экз. учебной литературы 2011-2018 г. издания. Поступило за 2018 год 663 экз. Анализ фонда учебников показал обеспеченность учебниками по ФГОС - 80,2 %, что на 22,4% выше предыдущего года.

В октябре 2018 года, бывшим учеником Богдановской школы, организована Всероссийская Акция «Подари библиотеке книгу», благодаря которой библиотечный фонд пополнился современной литературой для детей и подростков.

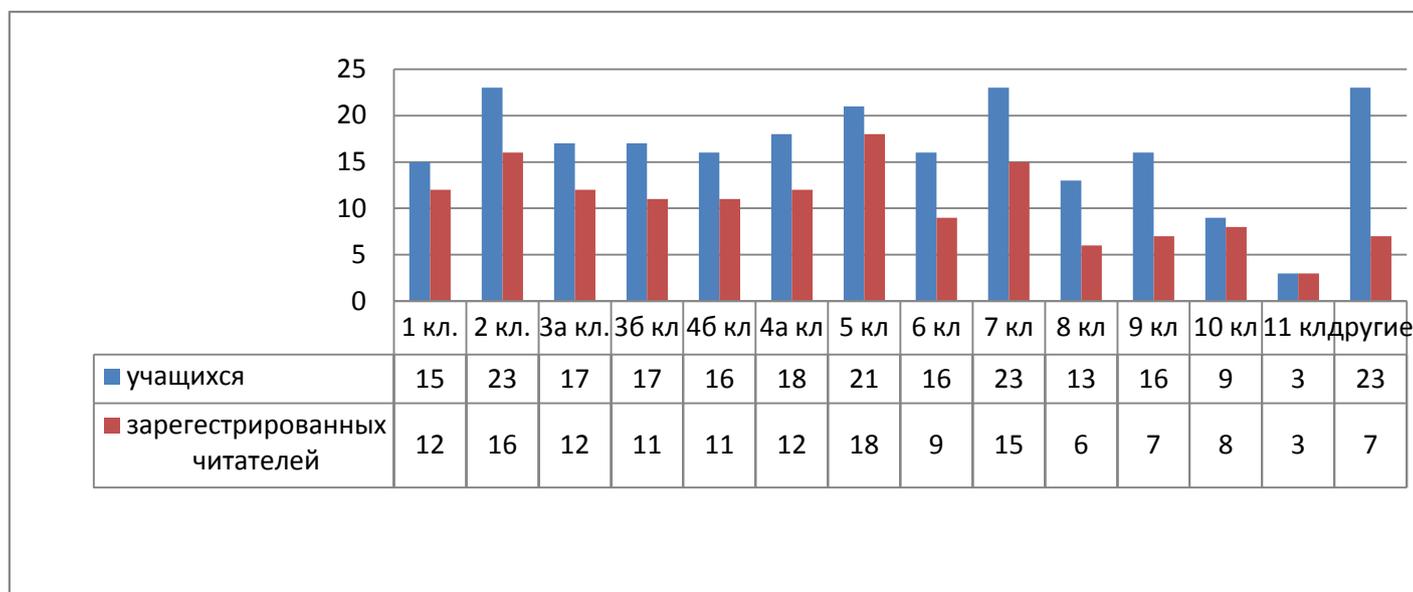
### III. Анализ читательской активности

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник работы Богдановской школьной библиотеки», где отражается учет: количество посещений, состав читателей по классам, количество выданных изданий по ББК, количество мероприятий, проводимых библиотекой. В этом учебном году библиотечные мероприятия посетило 306 учащихся. С помощью анализа «Дневника работы» составлены все графики и диаграммы.

В библиотеке выделены следующие группы зарегистрированных читателей:

- 1-4 классы – 74 читателя
- 5, 6 классы - 27 читателей
- 7,8 классы - 21 читатель
- 9-11 классы – 18 читателей
- педагогические работники - 6
- Другие лица – 1

#### Показатели зарегистрированных читателей в библиотеке по классам



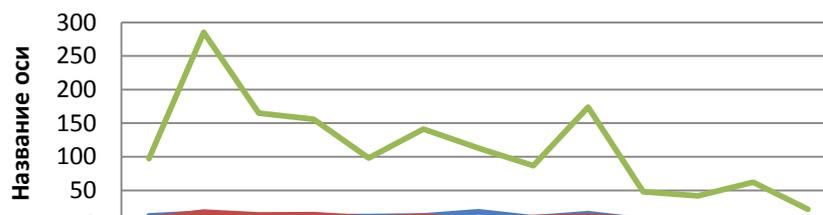
В школе за 2018-19 учебный год обучалось 221 учащихся, читателями библиотеки являются 140 учащихся – это 63%. 37% учащихся посещают библиотеку для того, чтобы получить и сдать учебную литературу. Из диаграммы видно, что из учеников 6-9 классов всего 54% посещают школьную библиотеку.

#### Показатели посещений библиотеки за период 2018-2019 учебный год.

Анализ формуляров показал: учащиеся 10-11-х классов посещают библиотеку в целях взять программное произведение. Самые низкие показатели 9 и 8 классов: из 29 учащихся читателями библиотеки являются всего 13 учащихся (45 %). Активные читатели, более 10 посещений: Сорокина В., Брусенцева Н. Активность этой категории читателей была всегда низкой и отслеживается тенденция снижения.

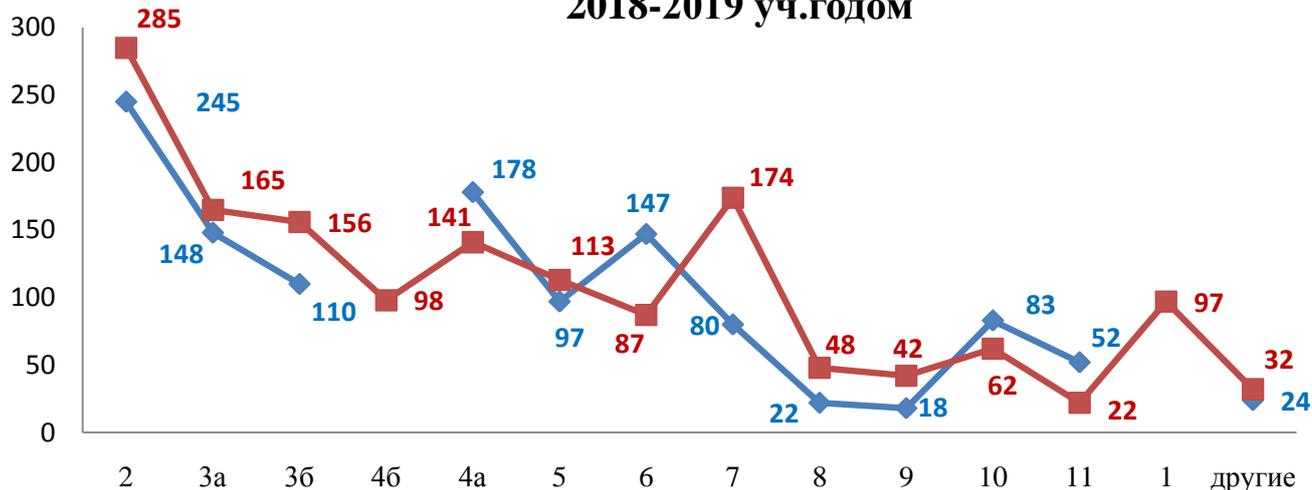
Самые активные читатели: Плюшкина Лиза, Буйненко Володя – ученики 3а класса, Кадигроб Виктория – 3б класс, Гаева Виолетта, Николаева Даша, Лощенова Света, Жакаева Саяна – 2 класс, Плюшкин Саша, Лощенова Марина – 4 класс. Среднее звено: Басырова Маша, Гаева Дарья, Нехорошкова Света, Фадеева Галя – 7 класс.

### Показатели посещения за 2018-2019 уч. г



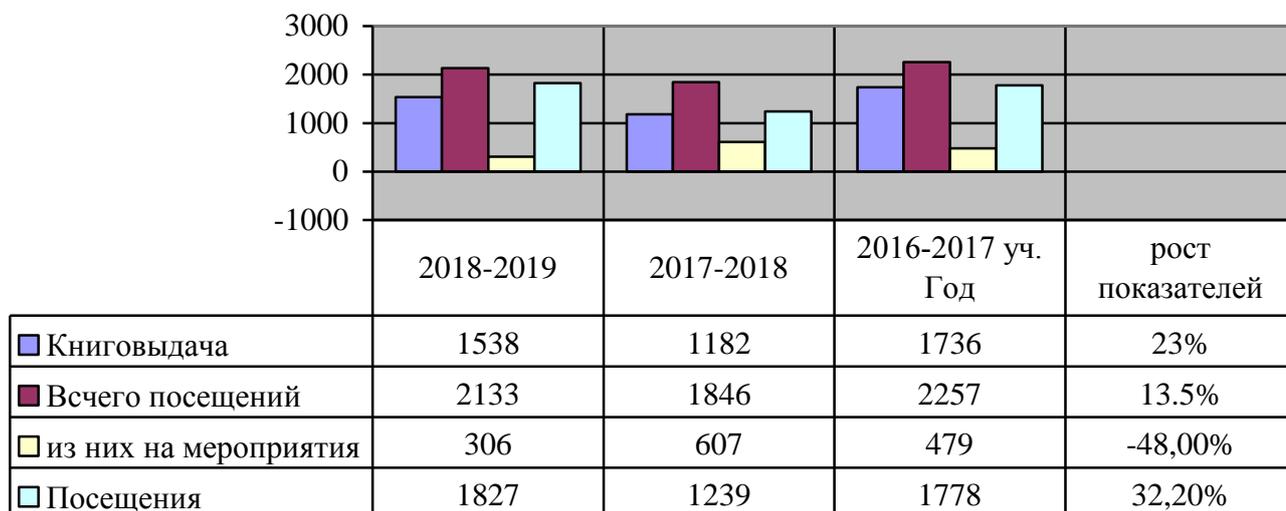
	1	2	3а	3б	4б	4а	5	6	7	8	9	10	11
— кол-во читателей	12	16	12	11	11	12	18	9	15	6	7	8	3
— посещений на 1 чит-я	8	18	14	14	9	12	6	10	12	8	6	8	7
— всего посещений	97	285	165	156	98	141	113	87	174	48	42	62	22

### Сравнительная диаграмма посещения библиотеки 2017-2018 с 2018-2019 уч.годом



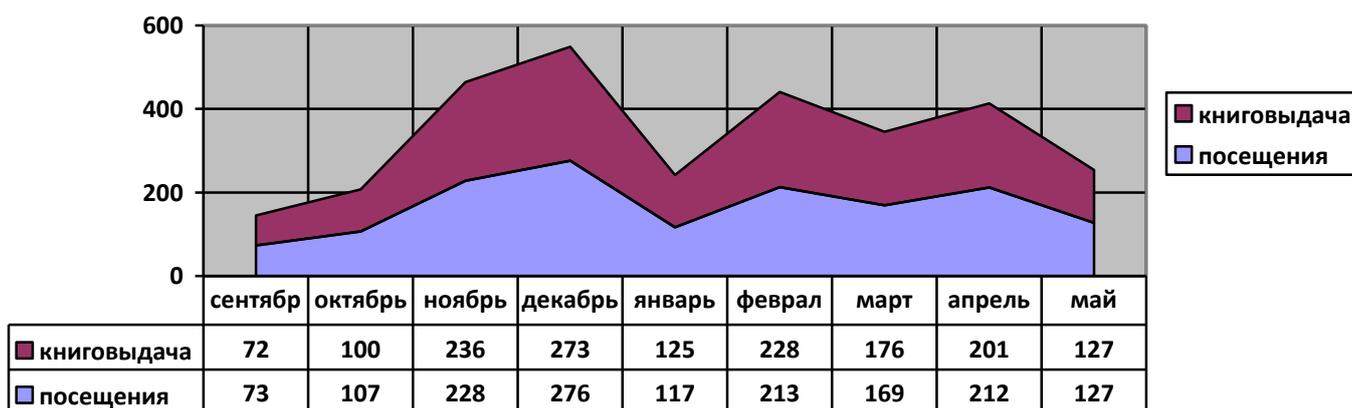
По сравнению с прошлым годом увеличились показатели посещения во всех классах. Повышение активности читателей связано с поступлением в библиотеку новой, привлекательной, современной, разнообразной литературы для детей разного возраста. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается: всего 5 посещения в год. Это учителя литературы и учитель МХК.

### Сравнительные диаграммы показателей библиотеки



Из диаграммы виден значительный рост посещений и книговыдач в 2018-19 году по сравнению с прошлым учебным годом.

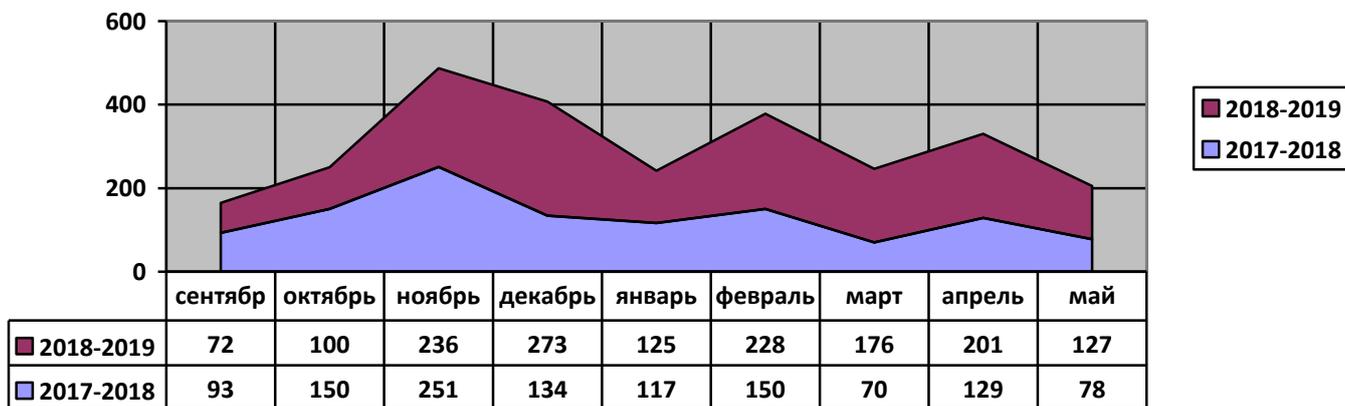
### Диаграмма книговыдачи и посещений 2018-2019 учебный год



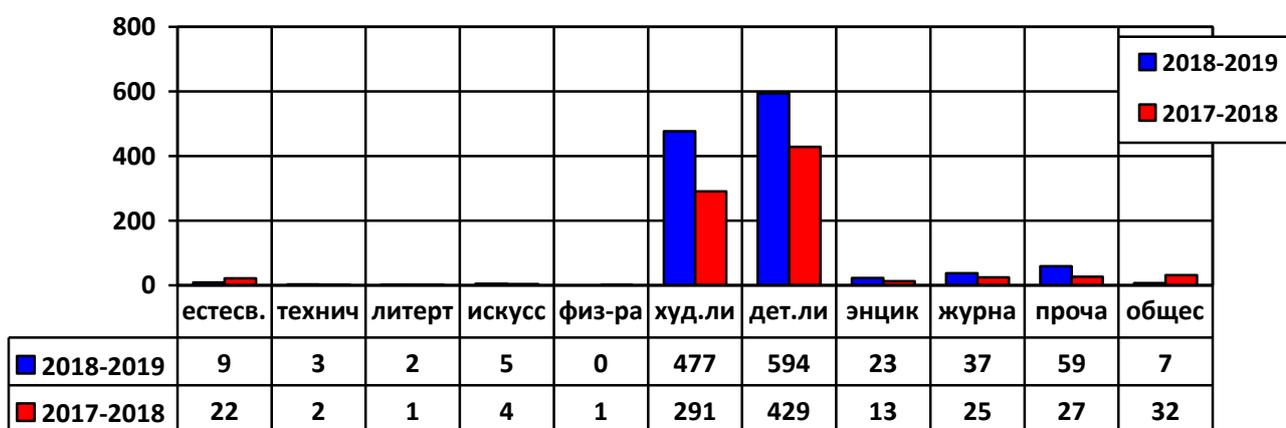
Посещения стабильно активные в течение всего года. Снижение активности в январе связано с каникулами и карантином. Тенденция роста связана с поступлением новых книг с октября. Ученики приходили в библиотеку и распаковывали посылки с книгами, это повлияло на интерес к книге, которую захотелось прочитать. Читатели стали обмениваться мнениями о прочитанном, делиться впечатлениями и рекомендовать для чтения другим ребятам.

Сравнительная диаграмма книговыдач за два года показывает рост активности в учебное время и снижение на каникулах, время, когда дети не посещают школу. В мае всегда низкие показатели из-за праздников и приближающихся летних каникул. Книги для чтения летом берут единицы пользователей.

### Сравнительная диаграмма книговыдачи:



### Анализ книговыдачи по видам документов



Анализ книговыдачи по видам документов показал, что чаще всего пользователи приходили в библиотеку за художественной литературой, её книговыдача составила 69,6 % от общей книговыдачи библиотеки. Большим спросом пользовалась детская литература (38,6%). 1% -составила книговыдача энциклопедий и словарей, литературы по естественно-прикладным наукам запрашивалось очень мало.

За последние годы в результате хронического недофинансирования и недостаточного списания морально устаревшей и ветхой литературы книжный фонд растёт и стареет. Высокий показатель документообеспеченности 42,7 экз. (больше 25 экз.) говорит о недостаточной работе по очистке фонда от устаревшей, ветхой, дублетной литературы. Низкие показатели интенсивности чтения 10,45 (средний: 17-22) и использование фонда 0,24, (средний:3,-1,4) доказывают падение читательской активности школьников и сотрудников школы.

Немалую роль в удовлетворении информационного запроса читателей играет отсутствие подписки на периодические издания с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

#### IV. Анализ работы с читателями

За отчетный период библиотека школы работала по утвержденному директором школы плану на 2018-19 учебный год. План библиотеки был скорректирован с планом воспитательной работы школы.

С целью знакомства с фондом и овладения навыками работы с книгой были проведены библиотечные уроки, способствующие повышению библиотечно – библиографической грамотности читателей. В 2018 -19 учебном году в 1, 5 классе проводились такие занятия один раз в месяц. Данная программа

позволила достичь библиотечной грамотности, навыков в исследовательской деятельности. Занятия проводились в форме библиотечных уроков.

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», переработанным и утвержденным 22. 04 2014 г. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды носителей информации из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

### Количество проведенных мероприятий

Вид деятельности	2018-2019 Уч.год	2017-2018 уч. г	2016-17 уч. г
Книжные выставки	4	6	6
Книжно – иллюстрационная выставка	1	-	1
Обзор книжных выставок	4	4	5
Библиотечные уроки	8	18	11
Библиотечная игра	1		
Громкие чтения	4	14	5
Праздники, утренники	2	-	2
Проектная деятельность читателей	4	2	2
Публичная защита проекта	-	1	2
Участие читателей в конкурсах	-	-	-
Выставки работ читателей	2	1	1
Выставка предметно – демонстрационная (инсталляция)	1	2	3
Выставка - загадка	-	1	-
Выставка - викторина	-	2	-
Выставка - кроссворд	-	1	-
Информационные стенды	2	2	-
Викторины, (КВН), литературные интеллектуальные игры	1	2	1
Онлайн викторины (игры настольные, головоломки)	2	10	2
Экскурсия	2	2	2
Игра (Умники и умницы), квест	1	1	-
Беседы	1	5	3
Урок - диалог		-	2
Диспут		-	1
Информационные пятиминутки	5	5	3
Праздник детской книги	1	1	1
Написано статей для сайта	28	31	20
Создано виртуальных игр		-	5
Фестиваль актуального научного кино (ФАНК)	4		
Акции	2	2	
<b>Всего массовых мероприятий</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Школьная библиотека остается местом, где школьники могут стать образованными и культурными людьми.

В основе работы библиотеки лежит воспитание творческого читателя через развитие познавательной, исследовательской, проектной деятельности учащихся. Для интеллектуального и познавательного интереса учащихся были организованы выставки:

1. «Миры Владислава Крапивина» -80 лет В.Крапивину
2. Уроки вежливости
3. Книги, подаренные библиотеке
4. «Все, что я лелеял, и любил» - 200 лет И.С. Тургеневу
5. «Новогодняя сказка
6. «Когда жизнь подвиг и пример» - 115 лет Аркадию Гайдару

Первый этап любого библиотечного мероприятия - подготовка книжной выставки. Для получения дополнительной информации готовится информационный стенд или инсталляция. Реклама библиотечной выставки проводится методом обзора (презентации) для раскрытия выставки и привлечения читателей. В начале учебного года открылись сразу две книжные выставки – «Миры Владислава Крапивина» -80 лет В.Крапивину и «Книги, подаренные библиотеке».

В 2018 году школьной библиотеке исполнилось 60 лет, поэтому два месяца шла подготовка к празднованию юбилея и районному семинару школьных библиотекарей. Семинар проходил на базе школьной библиотеки.

Для нас это очень большая, очень важная, очень знаменательная дата. На празднике, который прошел 24 октября, мы вспомнили историю библиотеки от помещения в подсобке с одним стеллажом, до отдельного уютного помещения с абонементом, читальным залом и отдельным хранилищем для учебников. Вспомнили библиотекарей, которые работали с 1958 года по 2018 год. Дети под руководством Махориной С.А. и Оглобличевой Л.Н. подготовили праздничные миниатюры, песни, стихи о школьной библиотеке и профессии школьного библиотекаря. Учащиеся поздравили школьную библиотеку с днем рождения, библиотекарей с Международным днем школьных библиотек.

Мероприятие, подготовленное к 60 летнему юбилею школьной библиотеки, представили на общешкольном родительском собрании. Родители узнали историю библиотеки и вспомнили работающих в разное время библиотекарей.

30 ноября для родителей 1 класса прошел праздник «Самая, самая, самая...», приуроченный к Дню матери. Цель таких мероприятий — рассказать о любви к матери, выразить огромную благодарность и глубокое уважение к ней. Дети рассказывали стихи и танцевали. Мама и дети приняли активное участия в играх и конкурсах. О любви детей к мамам снят фильм как подарок к празднику мамам.

Библиотека приняла участие в просветительском Фестивале актуального научного кино. Фестиваль прошел в рамках Всероссийского проекта «Дни Научного Кино». Главная цель проекта заключается в знакомстве зрителей с современными научными фильмами, пробуждении в зрителе интереса к науке и собственным исследованиям.

Организаторы ФАНК предоставили фильмы для просмотра бесплатно, благодаря чему учащиеся старших классов — 27 обучающихся (9-11) и учащиеся других классов с 5 по 8, педагоги смотрели интересное, научно-познавательное кино. Событие привлекло более 140 человек. Мы посмотрели четыре полнометражных документальных фильма:

1. Альфаго;
2. Генезис 2.0;
3. История кремниевой долины;
4. Как построить... что угодно.

Несколько дней мы провели в компании блестящих ученых, познакомились с открытиями и разработками ученых, узнали много интересного.

Традиционно, как только первоклассники научатся читать, они приходят на экскурсию в школьную библиотеку. Библиотекарь знакомит учащихся с расположением книг в библиотеке, библиотечной терминологией: абонемент, читальный зал, формуляр, стеллаж, выставка и т.д. Экскурсия – это только первый шаг в мир книги, где ребята знакомились с правилами поведения в библиотеке, правилами обращения с книгой и ее поиском.

Для того чтобы с самого раннего возраста приобщить детей к книге, сложилась хорошая традиция: будущим первоклассникам, воспитанникам детского сада «Колосок» приходиться в школу и в школьную библиотеку.

В этом учебном году знакомство с книжным домом дошколята начали с абонеента. Дети узнали, что означает слово библиотека, узнали, что основную ценность библиотеки составляют книги, в которых содержится много самой интересной информации. Ребята увидели, что у каждой книги есть своя «квартирка» – то место в ящике или на книжном стеллаже, где она должна находиться, чтобы желающий прочитать книгу мог самостоятельно её найти. С интересом рассматривали книги, мечтая поскорее их прочитать.

В марте для учащихся четвертых классов прошел квест по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Учащиеся объединились в четыре команды, которые по ходу игры прошли 8 станций, на которых выполняли различные задания, как на знание произведения, так и на умение создать за пять минут иллюстрацию к повести или собрать как можно больше яблок — мячей. Задания на знание произведения были разнообразными: тест, кроссворд, филворд, где среди множества букв нужно было отыскать 14 имён, фамилий и прозвищ персонажей повести «Тимур и его команда». На станции «Литературная» по описанию узнать персонажа повести, дать определение главный или второстепенный герой. На станции «Бюро находок» определяли, кому принадлежит вещь, на станции «Черный ящик» соединяли определения с их значением. На станциях команды получали слово, из которых в финале составляли фразу, посвященную юбиляру, Аркадию Гайдару.

В результате игры все команды показали хорошее знание произведения, собрали слова и составили девиз. Квест- это игра — соревнование между командами, и важно не только набрать больше баллов, но и быстро пройти все станции, собрать фразу.

Победили в квест-игре команда «Озорные ребята» - 4 а класс. Второе место с небольшим отставанием заняла команда «Тимуровцы» — 4 б класс, и третье место заняла команда «Квакинцы — 4 а класс.

Для учащихся третьих классов проходила интеллектуальная игра «От Москвы до Синих гор». Школьники вместе с библиотекарем отправились в литературное путешествие по рассказу Аркадия Петровича Гайдара «Чук и Гек». 80 лет тому назад рассказ впервые был опубликован под заголовком «Телеграмма». Произведение – признанный шедевр детской литературы, новогодняя история, классический рождественский рассказ. С учениками третьих классов мы отметили два юбилея - писателя и его произведения.

В ходе игры ребята отвечали на вопросы викторины, выполняли задания «Определи героя по описанию», «Математика в литературе», разгадывали кроссворд.

Читатели библиотеки: Буйненко Володя, Искалинов Жанат, Гаева Виолетта, Искалинова Аделина, Попова Л.Л. приняли участие во всероссийской акции «Любимые увлечения литературных героев». Читали книги и заполняли всеобщую презентацию, где описывали любимые увлечения или игру литературных героев.

Все мероприятия школьной библиотеки за 2017-2018 учебный год способствовали развитию интереса к чтению.

В библиотеке проводились занятия по внеурочной деятельности «Квиллинг–волшебство из бумаги». Работы выставлялись в рекреациях школы. Аминова Жасмин, ученица 4а класса, участвовала в районном конкурсе «Город мастеров».

В библиотеке прошли «громкие чтения» книг о Великой Отечественной войне. Читали книги: Владимира Шмерлинга «Дети Ивана Соколова», Сергея Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказы о пионерах- героях.

Продолжил свою работу сайт школьной библиотеки <http://uralbiblio.ru> Школьная библиотека свои новости выкладывает на странице социальной сети <http://vk.com/uralbiblio> и <http://twitter.com/uralbiblio>. Родители и учащиеся знают, чем живет библиотека, какие учебники и учебные пособия утверждены на 2019-2020 учебный год, обеспеченность учащихся учебной литературой на 2018-2019 г.

## **V. Повышение профессионального уровня.**

Постоянно слежу за новостями библиотечной жизни страны. Все самое интересное и необходимое для библиотекарей района выкладываю на сайте школьной библиотеки.

Выступление на семинаре библиотекарей на базе Богдановской школьной библиотеки:

- «Активизация читательской деятельности школьников»

Прошла переподготовку по специальности педагог-библиотекарь.

Прослушала курсы в ЧИПКРО

Февраль – сертификат модульного курса «Модернизация школьной библиотеки в условиях реализации концепции развития ШИБЦ»

Март – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования»

В 2018-2019 год выполняла работу руководителя МО школьных библиотекарей района.

#### **VI. Выводы.**

В 2018-19 учебном году школьная библиотека работала с учащимися всех классов, проводя обзоры новых поступлений.

Для привлечения к чтению использовались такие формы работы, как громкие чтения, библиотечные уроки, книжные выставки и презентации выставок, информационные пятиминутки, массовые мероприятия, экскурсии. Использовались новые технологии и методы работы школьного библиотекаря для привлечения к чтению – это фестиваль научного кино и квест.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019/2020 учебном году:

- Привлечение читателей к чтению электронных книг через ЛитРес.
- Обратит внимание руководства школы и педагогов на тенденцию снижения читательской активности.
- Искать пути повышения читательской активности

#### **VI. Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

1. Подготовить документы для ШИБЦ
2. Активизировать читательскую активность школьников не только с помощью новых форм приобщения детей к чтению, но и привлекать педагогов к решению данной проблемы;
3. Работать с электронной библиотекой;
4. Продолжить работу над повышением процента читающих детей через индивидуальную и массовую работу, повышая качество обслуживания пользователей;
5. Формировать эстетическую и нравственную культуру и интерес к профориентации;
6. Прививать навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
7. Продолжить внедрение других программ. План занятий составить по четвертям и дням и включить в план работы.
8. Подготовить к августу документы на списание методической литературы и продолжить очищать фонд от морально-устаревшей учебной литературы и подготовить к списанию на лето 2020 года.

Библиотекарь МОУ «Богдановская школа» \_\_\_\_\_ Попова Л.Л.

10 июня 2019 года.