

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПРИ МОУ «БОГДАНОВСКАЯ ШКОЛА» ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **.Основные цели библиотеки:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.
3. Воспитание конкурентоспособной, успешной, физически здоровой личности, владеющей умениями и навыками получения, оценки и использования информации.
4. Организация систематического чтения обучающихся и организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных групп.
5. Совершенствование услуг предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания библиографической и информационной культуры учителей и учащихся.
6. Разработка и внедрение инновационных технологий библиотечной деятельности.

### **Задачи библиотеки:**

- Формирование творческой личности читателя, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства и внедрение проектной деятельности
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке.
- Формирование позитивных межличностных отношений, воспитание культуры общения.
- Совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения.
- Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

### **Основные функции библиотеки:**

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-

- информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека обеспечивает материалами по основам информационной культуры пользователей, алгоритмами и технологиями поиска информации.
  4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
  5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
  6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
  7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
  8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями школы, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.
  9. Творческая – библиотека способствует развитию самовыражения, воображения, коммуникативной компетенции в процессе реализации творческого чтения.

### Направления деятельности библиотеки.

1. Оказание методической, консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
2. Создание комфортных условий учащимся, учителям для чтения книг, периодики.
3. Отслеживание и анализ промежуточных результатов программы «Мир природы и человек».
4. Реклама деятельности библиотеки через общение с читателями, выставки, массовые мероприятия, сайт библиотеки и социальные сети.
5. Повышение библиотечно – библиографической и информационной грамотности читателей.
6. Издательская деятельность.

### I. Общие сведения о библиотеке

№ п/п.	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.	Количество учащихся – 197 Из них читателей - 162	Общее количество учащихся – 200 Учащихся в Богдановке - 184 <b>Из них читателей -174</b>
2.	количество учителей -28 из них читателей - 9	количество учителей - 28 <b>из них читателей - 8</b>
3.	Другие работники и родители -1 Итого: читателей - 172 % охвата <u>76,4</u> не являются читателями библиотеки: учащиеся малокомплектных школ Новоершовка, Грязная	Другие работники и родители - 1 Итого: 226 <b>Из них читателей - 182</b> <b>% охвата <u>79,8</u></b> (не являются читателями библиотеки: учащиеся малокомплектных школ Новоершовка, Грязная, педагоги)
4.	книговыдача <u>экз.1245</u>	<b>книговыдача 1570экз.</b>
5.	число посещений 1363	<b>число посещений 2239</b>
6.	объем библиотечного фонда - 6372 объем учебного фонда -1480 CD, DVD - 194	объем библиотечного фонда 6372 объем учебного фонда 1758 CD, DVD - 194

7.	книгообеспеченность учеб.– 88% книгообеспеченность худ.лит. – 34,3 на одного читателя	книгообеспеченность учеб. – 98% книгообеспеченность худ.лит. – 35 на одного читателя
8.	обращаемость – 0,2	<b>обращаемость – 0,25</b>
9.	читаемость – 7,24	<b>читаемость – 8,62</b>
10.	посещаемость – 7,92	<b>посещаемость – 12,3</b>

Низкий показатель обращаемости фонда - 0,25 указывает на наличие в фонде литературы, не имеющей спроса, это художественная литература для старшего и среднего возраста, которая устарела по содержанию. Художественная литература для школьников младшего возраста не только устарела по содержанию, но и ветхая. Необходимо обновление фонда. С 2014 года в библиотеку не поступило ни одного экземпляра.

С 2013 года библиотека расположена в помещении площадью 20 кв.м., что в 3,5 раза меньше ранее занимаемого помещения. Исходя из предоставленной площади, наименьшая часть фонда представлена читателям, что тоже существенно влияет на обращаемость фонда. Читатели библиотеки не могут пользоваться читальным залом.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

Учебники для учащихся 1-5 по ФГОС, 9, 10 классов в достаточном количестве. Учебниками учащихся 1 класса и 6,7 классов обеспечили за счет книгообмена между библиотеками района.

Периодические издания на 2015 – 2016 год не выписывались из-за отсутствия финансирования. Заполнены бланки заказов на учебники на следующий учебный год в соответствии программы 6 класса и новым стандартам. В муниципальный заказа учебников на сумму 43011,14 руб, вошли 5 наименований из необходимых 12 наименований для 6 класса. Сумма заказа составила 215,05 руб. на одного ученика, что составило 7% от необходимой суммы для всего контингента обучающихся. По госгарантии заказаны учебники на сумму 42789,82 руб. Необходимо дополнительное финансирование на учебники английского языка 2 и 5 классы и для учащихся 1 класса. Учебники для 1 класса поступившие в 2011 году физически устарели.

Учебный фонд на 01.01.2016 года составляет 1758 экз. учебной литературы с 2007 г. издания. Поступило за 2015 год 278 экз. Анализ фонда учебников показал обеспеченность учебниками 2007 года издания 76.7%, что значительно выше предыдущего года.

Составлены списки учебников для приобретения из родительского фонда для 7-11 классов.

Для учащихся подготовлена литература для чтения на каникулах «Летнее чтение»

За отчетный период библиотека школы работала по утвержденному директором школы плану на 2015-16 учебный год. План библиотеки был скорректирован с планом воспитательной работы школы.

С целью знакомства с фондом и овладения навыками работы с книгой были проведены библиотечные уроки способствующие повышению библиотечно – библиографической грамотности читателей:

В 2 классе по плану, одно занятие в месяц.

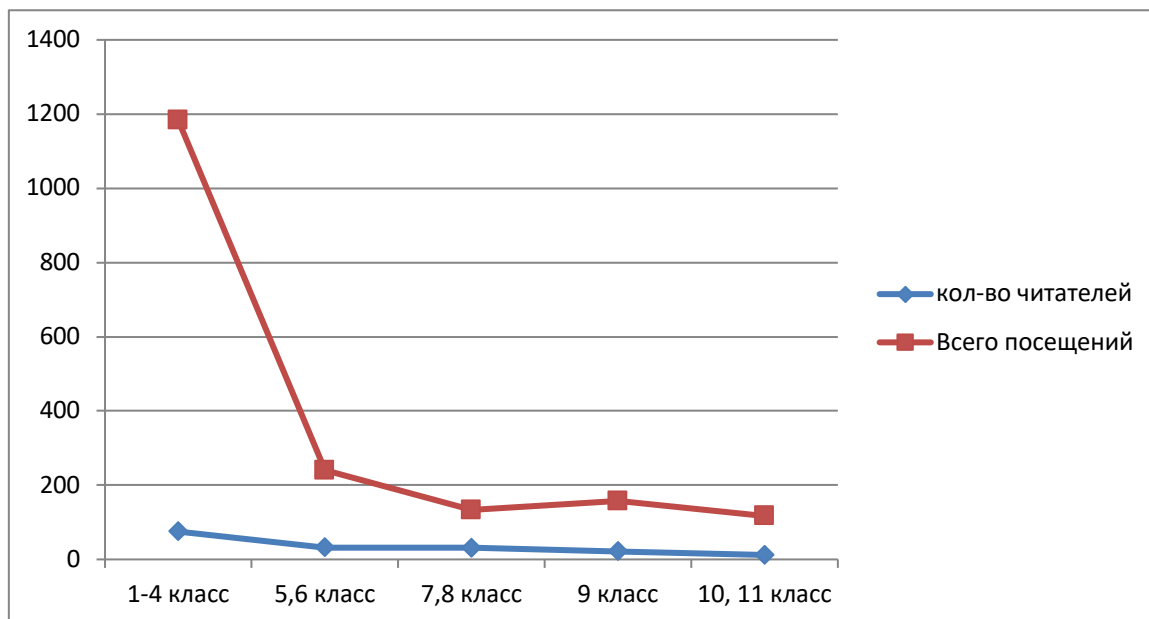
Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», переработанным и утвержденным 22. 04 2014г. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды носителей информации из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- 1-4 классы – 75 читателей
- 5, 6 классы - 32 читателя
- 7,8 классы - 31 читателя

- 9-11 классы – 35 читателя
- педагогические работники - 8
- Другие лица – 1

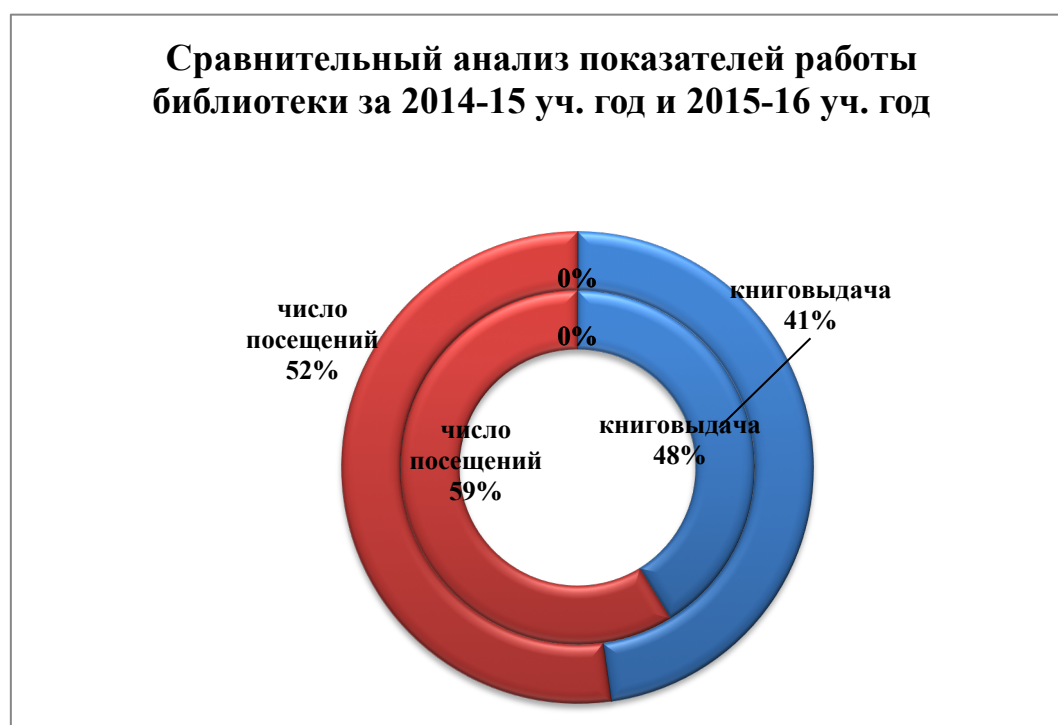
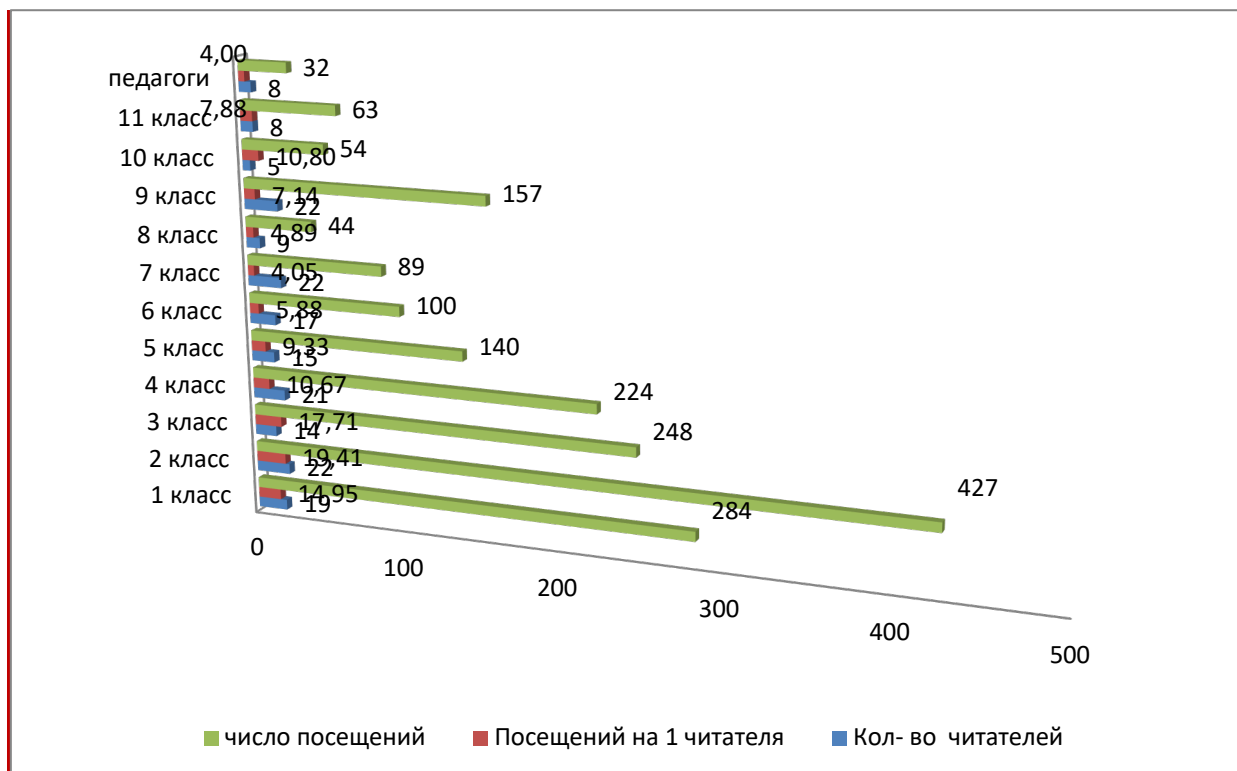
Анализ посещений библиотеки за период 2015-2016 учебный год.



Анализ показал: учащиеся 10-11-х классов посещают библиотеку в целях взять программное произведение. Жумабаев Нурлан и Леймакин Андрей, ученики 11 класса, - активные читатели библиотеки.

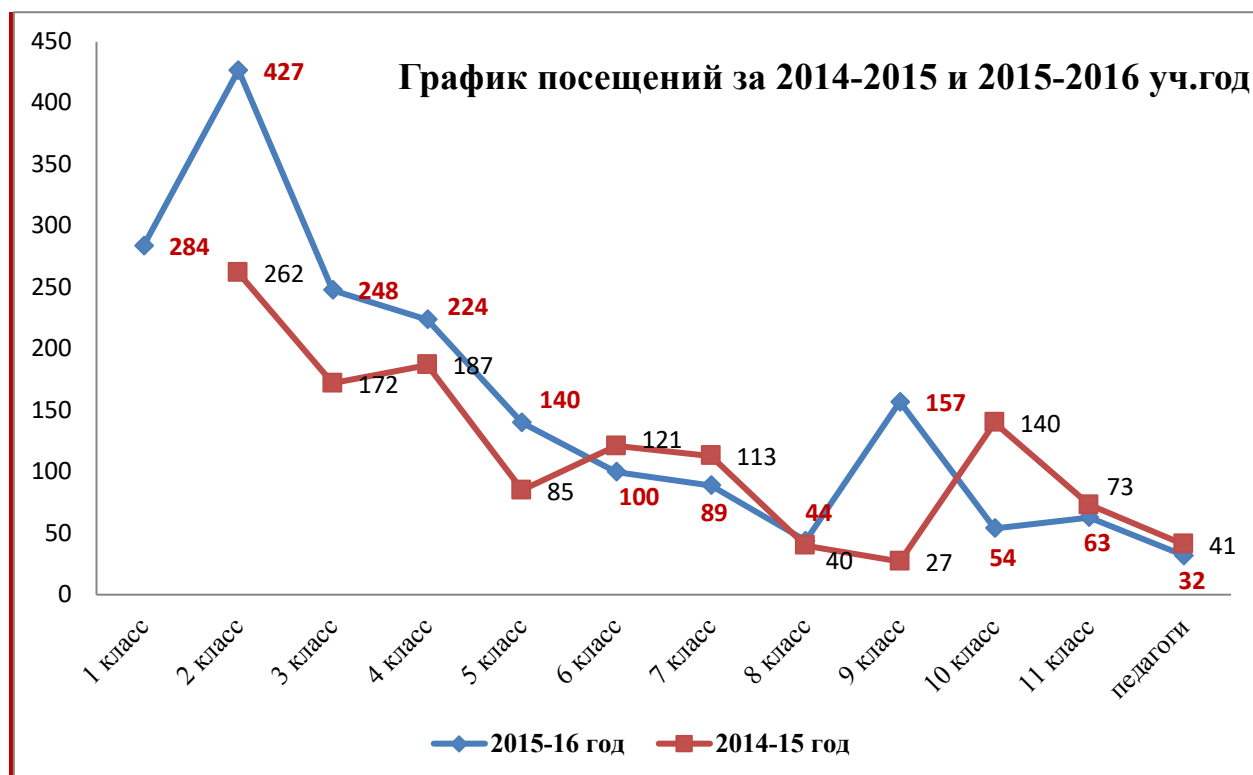
Самые низкие показатели посещения библиотеки у 7 и 8 классов : 4 посещения на одного читателя в год. Активность этих читателей была всегда очень низкой. Самые активные читатели - 2 класс ,19,4 посещения на 1 читателя, 3 класс – 17,7 посещения на 1 читателя. По сравнению с прошлым годом снижение посещений у учащихся 4 и 5 класса. Педагоги – 4 посещения в год и те приходятся на время получения и сдачи литературы.

**График посещений библиотеки за 2015 – 2016 учебный год.**



Книговыдача на 7% выше прошлого года. Количество посещений по сравнению с прошлым учебным годом тоже увеличилось на 7%, но и количество читателей тоже увеличилось.

График посещений за 2014 – 2015 и 2015 – 2016 учебный год. Если сравнить количество посещений, то видно, что учащиеся 6, 7 классов в прошлом учебном году, обучаясь в 5 и 6 классе, были активней, чем в этом году. Низкий показатель посещений 10 класса объясняется тем, что количество читателей сократилось до 5 человек.



В целом видно, что количество посещений увеличилось.

Лучшим читателем 2015-16 года стали Чупракова Юлия – 7 класс и Жумабаев Нурлан – 11 класс. Учащиеся 1-3 классов активно посещают библиотеку.

От читателей поступило 4 запроса различного характера, выполнено 4 библиографических справки. Количество запросов значительно уменьшилось. Интернет становится доступным для большинства учащихся, что ведет к ежегодному сокращению количества библиографических справок. В большинстве своем справки выдавались при подготовке докладов, сообщений. Поиск ответов на запросы читателей осуществлялся при помощи сети Интернет и имеющихся ресурсов библиотеки. Пополнены папки:

1. Интересно все на свете
2. История Родного края

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник работы Богдановской школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по классам, об объеме выданных изданий по ББК, количестве мероприятий, проводимых библиотекой. В этом учебном году библиотечные мероприятия посетило 373 учащихся. С помощью анализа «Дневник работы» составлены все графики и диаграммы.

#### **Количество проведенных мероприятий**

Книжные выставки	8
Презентация книжных выставок	5
Библиотечные уроки	10
Громкие чтения	4
Праздники	1
Проектная деятельность читателей	3
Исследовательские работы читателей	4
Участие читателей в конкурсах	1
Выставки работ читателей	3

Выставка предметно - демонстрационная	1
Викторины	3
Онлайн викторины	3
Экскурсия	2
Поэтический урок	1
Информационные пятиминутки	3
Музыкально – поэтический вечер	1
Праздник детской книги	1
Написано статей для сайта	20
Создано виртуальных игр	3
<b>Всего массовых мероприятий</b>	<b>4</b>

Школьная библиотека остается местом, где школьники могут стать образованными и культурными людьми.

В основе работы библиотеки лежит воспитание творческого читателя через развитие познавательной, исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Все мероприятия школьной библиотеки за 2015-2016 учебный год способствовали развитию интереса к чтению. Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки:

1. «Я не могу без Урала» к юбилею Людмилы Татьянической - для всех категорий читателей
2. «Мои первые книжки» - 1 классы;
3. «Сдадим ЕГЭ вместе» - 11класс;
4. «Литературные пристрастия»
5. «Что такое хорошо и что такое плохо»
6. «Каждый знает это кто: Это Агния Барто» к юбилею писателя
7. «Воробей – воробышек»
8. «Война ушла. Осталась память»

На выставках были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература, статьи из газет и журналов, буклеты, брошюры, выпущенные библиотекой.

Школьный библиотекарь включает в план своей работы экологическое воспитание школьников, читателей. В этом году продолжена работа по программе «Мир природы и человек» (второй год обучения). За учебный год проведено 33 занятия. Занятия включены во внеурочную деятельность. Проходят один раз в неделю.

Вместе с учениками второго класса мы провели праздник «Самая, самая, самая...». На праздник, посвященный мамам, пригласили мам и бабушек учеников второго класса. На празднике каждый ученик принимал активное участие. Ребята пели песни, читали стихи и играли.

Экскурсия «Памятники моего села». В рамках программы «Мир природы и человек» с ребятами посетили памятники, которые находятся на территории села. Учащиеся узнали об исторических событиях, в честь которых построены памятники.

В ноябре для читающих и феврале для остальных ребят прошли традиционные экскурсии первоклассников в библиотеку.

В библиотеке проводились занятия кружка «Квиллинг-фантазии из бумаги». Коллективные работы выставлены в рекреациях школы. Кузнецов Саша, ученик 3 класса, участвовал в районном конкурсе «Город мастеров». В этом году кружковцы приняли участие в районной выставке работ.

Цикл мероприятий прошел для учащихся 1-11 классов, посвященный юбилею уральской поэтессы Людмилы Татьянической. Вначале состоялась встреча с читателями библиотеки, на которой ученики познакомились с выставкой, подготовленной в честь юбилея писателя. В рамках программы «Мир природы и человек» среди учеников второго класса был проведен конкурс чтецов. Лучшие чтецы приняли участие в поэтическом уроке памяти Л.К. Татьянической.

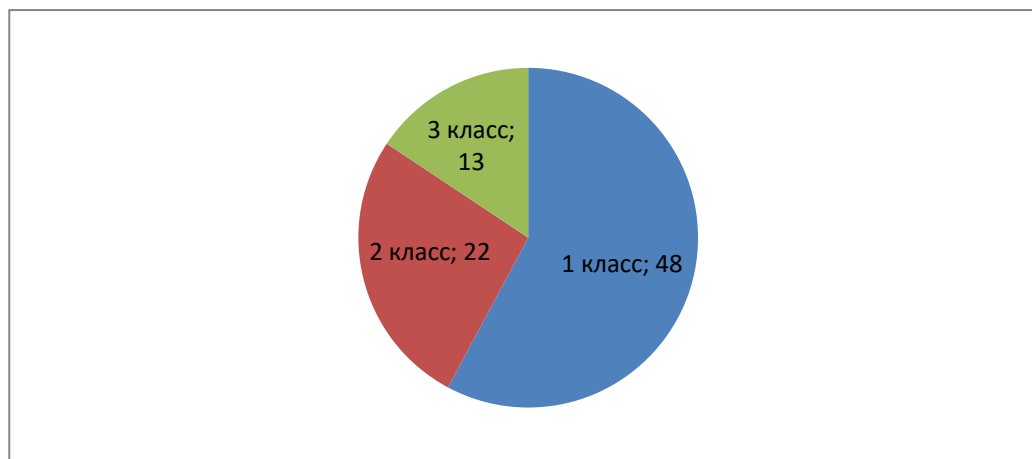
Конкурс чтецов прошел в 7 классе, который помогла организовать и провести Т.А. Корчагина.

В декабре прошел музыкально – поэтический вечер к 100 летнему юбилею Татьянической «Да здравствует святое безрассудство» для учащихся 8-11 классов.

Самому главному мероприятию Неделе детской книги, предшествовала большая подготовительная работа — книжная выставка «Каждый знает это кто: Это Агния Барто», разработаны условия конкурсов, сценарий заключительного мероприятий, вопросы викторин.

На сайте библиотеки были представлены виртуальные викторины. Мальчишки и девчонки не только читали книжки, но и заучили стихи Барто, а потом свои знания о творчестве и жизни Агнии Барто проверили, участвуя в онлайн викторинах.

Победителями стали Хрепкова Света и Ионов Саша – 1 класс, Кусимова Ангелина- 2 класс, Капылов Антон- 3 класс. Второе место по итогам викторин заняли Аминова Жасмин-1 класс, Акашева Саша- 2 класс. 3 место- это Холод Настя, Писарева Даша- 1 класс, Басыров Федя и Молдомусаев Арслан- 2 класс и 3 класс – Овсянников Данила и Леонова Лиза. Это самые активные читатели 1 класса.



Для детей состоялся литературный утренник «Поэзия добрых дел». Этот праздник прошел, как путешествие по страницам книг Агнии Барто. Ребята вспомнили ее стихи, которые знают уже наизусть, приняли участие в конкурсах, инсценировках. Победители викторин были отмечены небольшими подарками.

В апреле 2016 года участвовали в районном конкурсе исследовательских работ «Страницы истории моего района». Конкурс был посвящен 90-летию Кизильского района. Арина Плюшкина, ученица 4 класса, стала победителем в номинации «История моей семьи в истории села». Вместе с руководителем, библиотекарем Поповой Л.Л., Арина выполнила исследовательскую работу «Человек без предков – все равно, что дерево без корней», которую посвятила истории семьи Плюшкиных, коренных жителей села Богдановского и первых поселенцев.

Продолжил свою работу сайт школьной библиотеки <http://uralbiblio.ru/?p=408>. Школьная библиотека свои новости выкладывает на странице социальной сети <http://vk.com/uralbiblio> и <http://twitter.com/uralbiblio>. Родители и учащиеся знают, чем живет библиотека.

Году литературы посвящено 3 статьи на сайте библиотеке.

2016 -год российского кино. Этой теме посвящено 3 статьи на сайте, а также проводились рекомендательные беседы с читателями.

### **Повышение профессионального уровня.**

Постоянно слежу за новостями библиотечной жизни страны. Все самое интересное и необходимое для библиотекарей района выкладываю на сайте школьной библиотеки. Участие в заседании МО библиотекарей района.

В 2015-2016 год выполняла работу руководителя МО школьных библиотекарей района.

### **Выводы.**

В 2015-16 учебном году школьная библиотека работала со всеми категориями читателей.



Большая работа проведена с учащимися начальной школы по экологическому воспитанию и развитию творческого потенциала читателя, библиотечно – библиографической грамотности.

В работе использовались громкие чтения и библиотечные уроки, книжные выставки и презентации выставок, информационные пятиминутки, массовые мероприятия, экскурсии. Использовались новые технологии и методы работы школьного библиотекаря для привлечения к чтению и развития творческих способностей читателей – это исследовательская работа «Что за птица воробей», сочинение «Что я расскажу иностранцу о своем селе», проект «Вода источник жизни».

Из-за низкой читательской активности игра «Умей себя вести» не была проведена. Книги, предложенные на выставке «Что такое хорошо и что такое плохо» читали только Басырова Маша и Новикова Алена – 4 класс и Кайгородова Катя- 5 класс. Классные руководители не проявили интереса к предложенному мероприятию. С ребятами обсудили прочитанные книги. Попытались найти причины, по которым человек совершает плохие поступки.

В следующем учебном году продолжить реализацию программы «Мир природы и человек»(3 год обучения). План занятий составить по четвертям и дням и включать в план работы.

Подготовить к августу документы на списание методической литературы и продолжить очищать фонд от морально-устаревшей учебной литературы и подготовить к списанию на лето 2017 года.

Так же за лето перевести библиотеку в ранее занимаемое помещение и подготовить к работе.

Основными задачами на будущий год остаются:

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Привлечение детей, педагогов к чтению через индивидуальную и массовую работу. Повысить процент читающих детей.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание нравственности, культуры общения.
- Реализация программы «Мир природы и человек».
- Активный поиск спонсоров и других возможностей пополнения библиотечного фонда.

Зав. библиотекой МОУ Богдановская СОШ \_\_\_\_\_ Попова Л.Л.

8 июня 2016года.