Утверждаю директор

 МОУ «Богдановская школа»

Храмышева Н.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПРИ МОУ «БОГДАНОВСКАЯ ШКОЛА»

#  ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек, и ставит перед собой следующие цели и задачи:

**основные цели библиотеки:**

1. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.
2. Воспитание конкурентоспособной, успешной личности, владеющей умениями и навыками получения, оценке и использования информации.
3. Разработка и внедрение программ для привлечения к систематическому чтению обучающихся и расширение читательского кругозора
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных групп.
5. Совершенствование услуг представляемых библиотекой на основе внедрения новых информационных технологий, организация комфортной библиотечной среды, воспитания библиографической и информационной культуры учителей и учащихся.

**Задачи библиотеки:**

* + Активизация чтения литературы
	+ Формирование творческой личности читателя посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства и внедрение проектной и исследовательской деятельности
	+ Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
	+ Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке.
	+ Совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения.
	+ Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

**Направления деятельности библиотеки.**

1. Оказание методической, консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
2. Создание комфортных условий учащимся, учителям для чтения книг, периодики.
3. Отслеживание и анализ промежуточных результатов программы «Мир природы и человек».
4. Реклама деятельности библиотеки через общение с читателями, выставки, массовые мероприятия, сайт библиотеки и социальные сети.
5. Повышение библиотечно – библиографической и информационной грамотности читателей.
6. Издательская деятельность.

# Общие сведения о библиотеке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п. | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1. | Количество учащихся – 200Учащихся в Богдановке - 184Из них читателей - 184 | Общее количество учащихся – 208**Из них читателей** -170 |
| 2. | количество учителей -28из них читателей -  9 | количество учителей - 28**из них читателей** -  8 |
| 3. | Другие работники и родители -1Итого: читателей - 226% охвата 79,8 не являются читателями библиотеки: учащиеся малокомплектных школ Новоершовка, Грязная | Другие работники и родители - 1 Итого: 237**Из них читателей** - 179**% охвата**75,5 (не являются читателями библиотеки: учащиеся малокомплектных школ Новоершовка, Грязная, педагоги) |
| 4. | книговыдача   экз.1570 | **книговыдача**  1736экз. |
| 5. | число посещений  2239 | **число посещений**  2257 |
| 6. | объем библиотечного фонда - 6372объем учебного фонда -1758CD, DVD - 194 | объем библиотечного фонда   6377объем учебного фонда 2081CD, DVD - 194 |
| 7. | книгообеспеченность учеб.– 98% книгообеспеченностьхуд.лит. – 35 на одного читателя | книгообеспеченность учеб. –100% книгообеспеченность худ.лит. – 35,6 на одного читателя |
| 8. | обращаемость – 0,25 | **обращаемость** – 0,27 |
| 9. | читаемость – 8,62 | **читаемость** – 9,7 |
| 10. | посещаемость – 12,3 | **посещаемость**– 12.6 |

### Анализ основных показателей библиотеки

Низкий показатель обращаемости фонда  - 0,27 указывает на наличие в фонде литературы, не имеющей спроса. Это художественная литература для старшего и среднего возраста, которая устарела по содержанию. Художественная литература для школьников младшего возраста не только устаревшая по содержанию, но и ветхая. Необходимо обновление фонда. В 2016 году поставлено на учет 59 экземпляров; из них получено в дар 45 экз. и 14 экз. взамен утерянных читателями.

В 2016 году библиотека переведена в помещение согласно проекту. Имеется читальный зал 25 кв м, на 10 посадочных мест, абонемент 56 кв м и отдельно хранилище для учебников 28 кв м

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открытый.  Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

Учебники для учащихся 1-6 по ФГОС, 7-11 классов в достаточном количестве. Учебниками учащихся 2 класса и 7-9 классов обеспечили за счет книгообмена между библиотеками района - 109 экз..

Периодические издания на 2016 – 2017 год не выписывались из-за отсутствия финансирования.

Заполнены бланки заказов на учебники на следующий учебный год в соответствии программы 6, 7 класса и новым стандартам. Заказано 237 экземпляров на сумму 108001 руб 21 коп, из них по Госгарантии 88 экз. на сумму 45423,16. Необходимо дополнительное финансирование на учебники английского языка для 2 и 5 классов и дополнительные комплекты учебников для учащихся 2-3 классов. Учебники для 1 класса, поступившие в 2011 году, физически и морально устарели.

Учебный фонд на 01.01.2017 года составляет 2081 экз. учебной литературы 2007 г. издания. Поступило за 2016 год 323 экз. Анализ фонда учебников показал обеспеченность учебниками 2007 года издания 66.8%, что значительно выше предыдущего года, 5,4% - в результате книгообмена. 27.8% старые учебники, имеющиеся в фонде.

**Анализ посещений библиотеки по группам за период 2016-2017 учебный год.**

Анализ показал: учащиеся 10-11-х классов посещают библиотеку в целях взять программное произведение.

Самые низкие показатели посещения библиотеки у 7 и 8 классов: 2 посещения на одного читателя в год. Активность этих читателей была всегда очень низкой. Самые активные читатели 1, 2 классы -26,9 посещений на 1 читателя, 4 класс – 15,6 посещения на 1 читателя. Самые активные читатели: Лощенова Марина, Хрепкова Света. Старкова Ульяна – ученицы 2 класса, Старикова Ангелина, ученица 11 класса, Скачков Николай ученик -8 класса.

 По сравнению с прошлым годом снижение посещений у учащихся 3 и 5 классов. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается: всего 6 посещений в год. Это учителя литературы и Сивакова О.А..

**Анализ посещений библиотеки за 2016 – 2017 учебный год по классам**

Книговыдача на10% выше прошлого года. Количество посещений по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось всего на 0,8 %, количество читателей тоже увеличилось на 4 %, .

График посещений за 2015 – 2016 и 2016 -2017 учебный год. Если сравнить количество посещений, то видно, что учащиеся 3, 5,7, 8 классов в прошлом учебном году, обучаясь в 2, 4, 6 и 7 классах, были активней, чем в этом году. Низкий показатель посещений 10 класса объясняется тем, что количество читателей сократилось до 7 человек.

В целом видно, что количество посещений увеличилось.

Учащиеся первых и 2 класса активно посещают библиотеку.

От читателей поступило 7 запроса различного характера, выполнено 5 библиографических справок. Количество запросов становится меньше. Интернет становится доступным для большинства учащихся, что ведет к ежегодному сокращению количества библиографических справок. В большинстве своем справки выдавались при подготовке докладов, сообщений. Поиск ответов на запросы читателей осуществлялся при помощи сети Интернет и имеющихся ресурсов библиотеки. Пополнены папки:

1. История Родного края

 В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник работы Богдановской школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по классам, об объеме выданных изданий по ББК, количестве мероприятий, проводимых библиотекой. В этом учебном году библиотечные мероприятия посетило 479 учащихся. С помощью анализа «Дневник работы» составлены все графики и диаграммы.

### III. Анализ работы с читателями

За отчетный период библиотека школы работала по утвержденному директором школы плану на 2016-17 учебный год. План библиотеки был скорректирован с планом воспитательной работы школы.

С целью знакомства с фондом и овладения навыками работы с книгой были проведены библиотечные уроки, способствующие повышению библиотечно – библиографической грамотности читателей:

В 3 классе по плану - одно занятие в месяц.

В 2016 -17 учебном году в 5 классе проводились занятия по программе "Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам", одно занятие в неделю. Данная программа позволила достичь библиотечной грамотности, навыков в исследовательской деятельности. Занятия проводились в форме библиотечных уроков.

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», переработанным и утвержденным 22. 04 2014г. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды носителей информации из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

• 1-4 классы – 88 читателей

• 5, 6 классы - 31 читателя

• 7,8 классы - 33 читателя

• 9-11 классы –18 читателя

• педагогические работники - 8

• Другие лица – 1

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

**Количество проведенных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | 2016-17 уч. г | 2015-16 уч.г |
| Книжные выставки | 6 | 8 |
| Книжно – иллюстрационная выставка | 1 | 0 |
| Презентация книжных выставок | 5 | 5 |
| Библиотечные уроки | 11 | 10 |
| Громкие чтения | 5 | 4 |
| Праздники, утренники | 2 | 1 |
| Проектная деятельность читателей | 2 | 3 |
| Публичная защита проекта | 2 | 4 |
| Участие читателей в конкурсах | 0 | 1 |
| Выставки работ читателей | 1 | 3 |
| Выставка предметно – демонстрационная (инсталляция) | 3 | 1 |
| Викторины | 1 | 3 |
| Онлайн викторины | 2 | 3 |
| Экскурсия | 2 | 2 |
| Громкие чтения | 5 | 0 |
| Беседы | 3 | 0 |
| Поэтический урок | 0 | 1 |
| Урок - диалог | 2 | 0 |
| Диспут | 1 | 0 |
| Информационные пятиминутки | 3 | 3 |
| Музыкально – поэтический вечер | 0 | 1 |
| Праздник детской книги | 1 | 1 |
| Написано статей для сайта | 20 | 20 |
| Создано виртуальных игр | 5 | 3 |
| **Всего массовых мероприятий** | 4 | 4 |

Школьная библиотека остается местом, где школьники могут стать образованными и культурными людьми.

В основе работы библиотеки лежит воспитание творческого читателя через развитие познавательной, исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Все мероприятия школьной библиотеки за 2016-2017 учебный год способствовали развитию интереса к чтению. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к другим темам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам, декадам:

1. «Книголандия»
2. «Мои первые книжки» - 1 классы;
3. «Правда. Ложь»
4. «В погоне за вечной весной» Юбилей В. Катаеву
5. «Юбилеи трех английских сказочников»
6. «Писатель с карандашом и кистью в руках»» к юбилею писателя Е. Чарушина
7. «Мастер трудного, но увлекательного чтения» к юбилею М. Достоевского
8. Осень, чувствуя разлуку. Шепчет слезно «Вспоминай»
9. «Я лиру посвятил народу своему» юбилей Н. Некрасова
10. «Рождественские чтения»
11. «Рождественские сказки»
12. «Война ушла. Осталась память»

Школьный библиотекарь включает в план своей работы экологическое воспитание школьников, читателей. В этом году продолжена работа по программе «Мир природы и человек» (третий год обучения). За учебный год проведено 33 занятия. Занятия включены во внеурочную деятельность. Проходят один раз в неделю.

Вместе с учениками третьего класса мы провели праздник «Осень спросим…», «Скоро, скоро Новый год – свечи, елка, хоровод!» На праздниках каждый ученик принимал активное участие. Ребята делились своими знаниями, полученными на уроках, пели песни, читали стихи, танцевали и играли.

Праздник «Осень спросим» прошел в виде соревнования между командами. Команды за правильные ответы на вопросы, активное участие и победы в различных конкурсах получали жетоны. Победители получили сладкие призы.

В феврале прошли традиционные экскурсии для первоклассников в библиотеку.

В библиотеке проводились занятия по внеурочной деятельности «Квиллинг–волшебство из бумаги». Работы выставлялись в рекреациях школы. Мулдамусаев Арслан, ученик 3 класса, участвовал в районном конкурсе «Город мастеров».

В библиотеке прошли «Рождественские чтения». где ребята познакомились с литературным жанром «Рождественские истории». Мы прочитали рассказы: «Мальчик у Христа на елке» Ф. Достоевского, «Тапер» А. Куприна, «Ангелочек» Л. Андреева, «Жемчужное ожерелье» И. Лескова, «Девочка со спичками» Г.Х. Андерсена.

Проводились беседы «История празднования Нового года в России», «Русская елка».

Цикл мероприятий прошел для учащихся 1-4 классов, посвящённых теме «Врать нам, или же не врать?» Вначале состоялась встреча с читателями библиотеки, на которой ученики познакомились с выставкой, подготовленной по теме «Правда. Ложь». Затем прошли библиотечные уроки в первом и втором классе по теме «Врать нам, или же не врать?» в форме диалога. В четвертом классе диспут «Правда и ложь в жизни человека». Цель данного мероприятия — показать неэффективность лживого поведения. Ребята на примерах из книг и жизненных ситуаций доказывали, какой вред несет ложь в общении и дружбе. Мы вместе выявляли причины детской лжи.

Наш разговор получился: дети знают, почему они лгут и понимают, что это плохо и знают, что не всегда ложь помогает избежать наказания. Важно то, что многие дети осознают то, что в некоторых ситуациях лучше честно все рассказать, так как при раскрытии правды наказания уже не избежать.

В 2017 году Неделю детской книги мы приурочили к нескольким датам — юбилеям писателей Валентина Катаева, Валентины Осеевой и году Экологии в России.

 В этом году торжественное открытие «Недели детской книги» было посвящено Валентину Катаеву и его сказке «Цветик-семицветик». Учащиеся 3 класса открывали для присутствующих на празднике секреты этой удивительной сказки и рассказали интересные факты биографии писателя.

Неделя детской книги, прежде всего, это то время, когда дети активно посещают библиотеку и много читают. В течение недели школьники читали, рисовали, делали поделки, готовили проект «Театр своими руками».

Завершающим этапом Недели детской книги стал квест «Хочешь быть победителем – читай!» Было создано 7 команд из учащихся начальной школы. Согласно сценарию, главная цель квест-игры – собрать из фраз «Послания к читателю». Команды, получили маршрутные листы, прошли семь этапов-станций: «Всезнайка», «Бюро находок», «Остановка собери пазлы», «Книжная лавка», «Дворик литературных героев» «Онлайн игротека» и «Театр кукол». Команды выдержали все испытания, показали свои знания книг, которые они читали. Те ребята, которые не принимали участие в квесте, были зрителями кукольных спектаклей, которые для них показывали команды-участники, и отвечали на вопросы викторины. Успешно пройдя все станции, команды встретились в актовом зале и из собранных фраз собрали «Послания к читателю».

Ученики 3 класса вместе с преподавателем ИЗО Сиваковой Ольгой Александровной представили свой проект «Театр своими руками». Ребята показали сказку Виталия Бианки «Теремок».

 Результаты квест-игры: 1 место — команда «Дружба» 1 б класс , 2 место — команда «Шелкопрядики» 2 класс, 3 место — команда «Буковки» 1 а класс

24 мая в день «Славянской письменности» проведены информационные пятиминутки «Создатели славянской письменности» для учеников 1-4 классы.

Продолжил свою работу сайт школьной библиотеки http://uralbiblio.ru Школьная библиотека свои новости выкладывает на странице социальной сети <http://vk.com/uralbiblio> и <http://twitter.com/uralbiblio>. Родители и учащиеся знают, чем живет библиотека, какие учебники и учебные пособия на 2016-2017, обеспеченность на 2016-2017 г.

### Повышение профессионального уровня.

Постоянно слежу за новостями библиотечной жизни страны. Все самое интересное и необходимое для библиотекарей района выкладываю на сайте школьной библиотеки.

Выступление на семинаре библиотекарей

* «Анализ работы школьной библиотеки. Рекомендации на следующий учебный год»
* «Документы и учет»

В 2016-2017 год выполняла работу руководителя МО школьных библиотекарей района.

### Выводы.

В 2016-17 учебном году школьная библиотека работала со всеми категориями читателей.

Большая работа проведена с учащимися начальной школы по экологическому воспитанию и развитию творческого потенциала читателя, библиотечно – библиографической грамотности в 3 и 5 классе.

В работе использовались громкие чтения и библиотечные уроки, книжные выставки и презентации выставок, информационные пятиминутки, массовые мероприятия, экскурсии. Использовались новые технологии и методы работы школьного библиотекаря для привлечения к чтению и развития творческих способностей читателей – это квест, исследовательская работа «Секреты сказки Валентина Катаева «Цветик - семицветик», интернет-конкурс сказок о грибах, проект «Радуга из лягушек», проект создаем книгу своими руками «Моя кошка». С учениками 5 класса собраны воспоминания односельчан о речке Снежная.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год и запланированные мероприятия, выполнены. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2017/2018 учебном году:

* Ежегодно снижается читательская активность обучающихся среднего звена, книгу заменил Интернет и игры.
* Морально устаревший фонд художественной литературы не вызывает интереса у школьников.

###  VI. Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Искать новые формы пополнения фонда новой художественной и детской литературой. Акция «Подари книгу библиотеке» не работает.
3. Продолжить работу над повышением процента читающих детей, через индивидуальную и массовую работу, повышая качество обслуживания пользователей.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни, а также навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
5. Продолжить реализацию программы «Мир природы и человек»(4 год обучения). План занятий составить по четвертям и дням и включить в план работы.
6. Подготовить к августу документы на списание методической литературы и продолжить очищать фонд от морально-устаревшей учебной литературы и подготовить к списанию на лето 2018 года.

 Зав. библиотекой МОУ «Богдановская школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попова Л.Л.

7 июня 2017 года.